

ข้อสอบภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

1. พิจารณาข้อความจากเรื่องอย่างนี้ดีควรทำ ต่อไปนี้

บ่ายวันอาทิตย์ สายลมพัดเฉื่อยเย็นสบาย เด็ก ๆ นั่งล้อมวงบนกระเบียงบ้านที่ร่มเย็นด้วยเงาต้นไม้
ซึ่งทอดยาวลงมา

จากข้อความนี้เป็นบทประพันธ์ประเภทใด (จ.5.1.1)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ก. บทร้อยแก้ว | ข. บทร้อยกรองประเภทโคลง |
| ค. บทร้อยกรองประเภทกาพย์ | ง. บทร้อยกรองประเภทกลอน |

2. พิจารณบทร้อยกรอง ต่อไปนี้

บทนี้หนอขอเล่าไว้	ให้สนใจเรื่องกระดาศ
แต่โบราณเขาเขียนवाद	บนใบไม้ หิน โลหะ
กระดาศนี้มีที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

จากบทร้อยกรอง เป็นคำประพันธ์ประเภทใด (จ.5.1.1)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. กลอนสี่ | ข. กลอนหก |
| ค. โคลงสี่สุภาพ | ง. กาพย์ยานี 11 |

3. อ่านบทร้อยกรอง ต่อไปนี้

ใครรานใครรุกค้ำ	แดนไทย
ไทยรบจนสุดใจ	ขาดคั่น
เสียเนื้อเลือดหลังไหล	ยอมสละ สิ้นแล
เสียชีพไปเสียสิ้น	ชื่อก้องเกียรติงาม
สยามานุสสติ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	

จากบทร้อยกรอง เป็นคำประพันธ์ประเภทใด (จ.5.1.1)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. กลอนหก | ข. กลอนสุภาพ |
| ค. กาพย์ยานี 11 | ง. โคลงสี่สุภาพ |

4. จากเรื่องอย่างนี้ดีควรทำ ผู้แต่งมีจุดประสงค์ในการแต่งอย่างไร (จ.5.1.2)

- | |
|---|
| ก. จงศรัทธาในศาสนา |
| ข. ให้สร้างศาสนสถานสูง ๆ |
| ค. ให้ทำความดี ละเว้นความชั่ว |
| ง. ควรมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ |

5. “กว่าต้นไม้จะกลายเป็นกระดาศได้ ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เลย” จากข้อความจากเรื่องกระดาศนี้มีที่มา ผู้แต่งต้องการให้ผู้อ่านปฏิบัติตนอย่างไร (จ.5.1.2)

- | |
|-----------------------|
| ก. ชื่อกระดาศจำนวนมาก |
|-----------------------|

- ข. งดการใช้กระดาดทุกชนิด
- ค. ใช้กระดาดให้ประหยัดและคุ้มค่า
- ง. ช่วยกันปลูกต้นยูคาลิปตัสเพื่อนำมาทำเยื่อกระดาษ
6. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์บทละครพูดเรื่องพระร่วงเพื่อสิ่งใด (จ.5.1.2)
- ก. สร้างจิตสำนึกความรักชาติ
- ข. เล่าถึงการเดินทางของพระร่วง
- ค. แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรไทย
- ง. แสดงถึงบุญญาธิการของพระมหากษัตริย์ไทย
7. รักดีห้ามจ้าว รักชั่วห้ามเสา มีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.3)
- ก. ใฝ่ดีจะมีแต่ความสุข ความเจริญ แต่หากใฝ่ชั่วจะได้รับความทุกข์ยาก
- ข. คนที่ซื่อสัตย์ย่อมมีแต่คนรักใคร่เมตตา คนที่คดโกงย่อมมีแต่คนรังเกียจ
- ค. คนที่ตั้งใจเรียนจะเจริญรุ่งเรืองในอนาคต แต่หากเกียจคร้านก็จะยากลำบาก
- ง. คบเพื่อนดีย่อมนำพาไปในทางที่เจริญ แต่หากคบเพื่อนชั่วก็ย่อมนำพาไปในทางเสื่อม
8. คำในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากคำว่า “อาฆาต” (จ.5.1.3)
- ก. จองเวร
- ข. พยาบาท
- ค. ผูกใจเจ็บ
- ง. โกรธแค้น
9. การกระทำของใครตรงกับสำนวน “สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ” (จ.5.1.3)
- ก. กิ่งเป็นหัวหน้าที่ดี จึงมีแต่ลูกน้องรัก
- ข. กิ่งมีความสุขที่ได้ช่วยคนแก่ข้ามถนน
- ค. โก๋ไม่ตั้งใจเรียน จึงต้องทำงานใช้แรงงาน
- ง. ไกรต่อว่าเพื่อนที่ไม่ช่วยกันทำเวรห้องเรียน
10. “แผ่นหินที่บันทึกเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์” หมายถึงสิ่งใด (จ.5.1.3)
- ก. ใบลาน
- ข. ศิลาจารึก
- ค. สมุดไทย
- ง. สมุดข่อย
11. พิจารณาข้อความจากเรื่องกระดาษนี้มีที่มา ต่อไปนี้

“ผมมีรูปร่างบางปานจะปลิว แล่ลมพัดนิดเดียว ผมก็ปลิวไปไหนต่อไหนแล้ว ถึงร่างผมจะบาง แต่พลังในตัวผมมีมหาศาล ผมเป็นผู้เปิดโลกแห่งความรู้และความบันเทิง”

จากข้อความ คำว่า “ผม” คืออะไร (จ.5.1.3)

- ก. ฟู่
- ข. ใบไม้
- ค. ธนบัตร
- ง. กระดาษ

12. จากเรื่องกระดายนี่มีที่มา ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับคำว่า “สมุดไทย” (จ.5.1.3)
- ก. กระดาษที่ทำมาจากใบลาน
 - ข. กระดาษที่ทำมาจากต้นอ้อ
 - ค. สมุดไทยคำเกิดจากการผสมเขม่าควันไฟ
 - ง. สมุดไทยเป็นกระดาษยาวแผ่นเดียวที่พับเป็นเล่ม
13. มัคคุเทศก์น้อยจากเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วงชื่อ “โอยทาน” ซึ่งมีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.3)
- ก. เอื้อเฟื้อ
 - ข. ให้ทาน
 - ค. รับทาน
 - ง. แบ่งปัน
14. “เพื่อตัดเหตุเภทภัยพาลา ขอมม้วยมรรณาลำพังตน” คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.3)
- ก. บรรลือ
 - ข. บรรพต
 - ค. ประปักษ์
 - ง. ไคลคลา
15. จากเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง ลักษณะเช่นใดจึงเรียกได้ว่า “มีวาจาสิทธิ์” (จ.5.1.3)
- ก. คิดอะไรก็จะเป็นไปตามที่คิด
 - ข. ทำอะไรก็มักจะประสบความสำเร็จ
 - ค. ร้องขออะไรก็ได้ตามที่ปรารถนา
 - ง. พูดอะไรออกไปก็จะเป็นไปตามที่พูด
16. จากเรื่องอย่างนี้คิดว่าควรทำ กล่าวว่าสิ่งที่ศาสนาทุกศาสนามีเหมือนกันคือสิ่งใด (จ.5.1.4)
- ก. พิธีกรรมทางศาสนา
 - ข. ลักษณะของศาสนสถาน
 - ค. หลักธรรมของศาสนิกชน
 - ง. คำสอนให้ทุกคนทำความดี ละเว้นความชั่ว
17. ผู้ที่ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาจะเป็นเช่นใด (จ.5.1.4)
- ก. มีรายได้พิเศษเพิ่มขึ้น
 - ข. มีความสุขในการดำรงชีวิต
 - ค. มีชื่อเสียงโด่งดังในวงสังคม
 - ง. มีผู้คนรู้จักและนับถือมากมาย
18. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลของการสร้างศาสนสถานสูงเสียดฟ้า (จ.5.1.4)
- ก. แรงบันดาลใจของผู้สร้าง
 - ข. การแข่งขันกันของเหล่าศาสนิกชน
 - ค. ความเชื่อว่าจะได้ใกล้ชิดกับสวรรค์
 - ง. หลักการและเหตุผลของผู้บริจาคเงินสร้าง
19. จากเรื่องกระดายนี่มีที่มา กระดาษปาปรัสมีความสำคัญต่อชาวอียิปต์อย่างไร (จ.5.1.4)
- ก. ใช้เขียนตำรา
 - ข. ใช้จารึกเรื่องราวของเทพเจ้า
 - ค. ใช้จารึกบทสวดมนต์และคำสาบาน
 - ง. บันทึกเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

20. จากเรื่องกระดาศนี้ มีที่มา ก่อนที่จะมีการผลิตกระดาศใช้กัน มนุษย์มีการเขียนบันทึกเรื่องราวไว้ที่ต่าง ๆ
ยกเว้นที่ใด (จ.5.1.4)

- ก. พื้นดิน ข. ไบโกลาน
- ค. แผ่นหิน ง. แผ่นโลหะ

21. จากเรื่องกระดานนี้มีที่มาเพราะเหตุใดเมืองไทยจึงนิยมใช้ต้นยูคาลิปตัสมาผลิตกระดาน (จ.5.1.4)

- [illegible]

22. จากเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง วันที่ 17 มกราคมเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์พระองค์ใด (จ.5.1.4)

- ก. พระนเรศวรมหาราช
- ข. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- ค. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

23. จากเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง การที่พระร่วงคิดสานชะลอมตาถี่ แล้วเอาชันมาทา เพื่อไม่ให้ น้ำซึมออกมา แสดงให้เห็นคุณลักษณะใดของพระร่วง (จ.5.1.4)

- ก. เหล็กขูด
ข. เมตตากฐณา
ค. ขยันหมั่นเพียร
ง. ละเอียครอบคอบ

24. จากเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง การกระทำใดที่แสดงให้เห็นว่า พระร่วงทรงรักและห่วงใยประชาชน (จ.5.1.4)

- ก. การส่งส่วยให้ขอม
ข. การคิดสานชะลอมตาถี่
ค. การหลบหนีขอมไปยังสุโขทัย
ง. การขึ้นเป็นกษัตริย์ครองสุโขทัย

25. จากเรื่องอย่างนี้ดีควรทำ นวลพุดว่า “เราจะช่วยกันขนทรายเข้าวัด” และเด็กคนอื่น ๆ ก็เห็นด้วยจึงพุดขึ้นว่า “อย่างนี้ดี ควรทำ เสี!” การกระทำของเด็ก ๆ มีคุณค่าอย่างไร (จ.5.1.5)

- ก. เป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา
- ข. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ค. เป็นการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง
- ง. เป็นการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

26. จากเรื่องกระดาดนี้มีที่มา หลังจากที่ดินน้ำใช้กระดาดทั้ง 2 ด้านแล้วก็ยังขาดกระดาด ใส่รวมไว้ในถุงก่อนนำไปขาย การกระทำของต้นน้ำเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด (จ.5.1.5)

- ก. เหมาะสม เพราะคนอื่นจะได้ทราบว่ากระดาษาใช้แล้วทั้ง 2 ด้าน

- ข. เหมาะสม เพราะกระดาศที่ขยำจะขายได้ราคาดีกว่ากระดาศที่เรียบ
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการสิ้นเปลืองพื้นที่ในการจัดเก็บกระดาศก่อนนำไปขาย
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะกระดาศที่ขยำแล้วจะนำไปรีไซเคิลได้ยากกว่ากระดาศที่เรียบ
27. จากเรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง การที่ท้าวพันธุมกล่าวว่ “คนไทยนี้ปัญญากล้าจริง ๆ จะละทิ้งข้าไว้ไม่ได้การ” จากนั้นจึงสั่งให้พญาเดโชให้ไปจับตัวพระร่วงมา แสดงว่ท้าวพันธุมเกิดความรู้สึกใดกับพระร่วง (จ. 5.1.5)
- ก. เ็นดู
- ข. ภูมิใจ
- ค. เกรงกลัว
- ง. เกลียดชัง
28. ข้อใดเป็นการนำคุณค่าจากเรื่องอย่างนี้ดีควรทำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน (จ.5.1.6)
- ก. ให้เพื่อนลอกข้อสอบ
- ข. ลงไปช่วยคนที่กำลังจมน้ำ
- ค. ช่อมรถจักรยานไฟฟ้าให้เพื่อน
- ง. ลูกให้คนพิการนั่งรถสาธารณะ
29. ใครนำข้อคิดจากเรื่องกระดาศนี้มีที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (จ.5.1.6)
- ก. ธาราพับกระดาศเป็นเครื่องบินมาโดยเล่น
- ข. วาโยใช้สมุดครึ่งเล่ม แล้วเปลี่ยนเล่มใหม่
- ค. อัคนีใช้จานกระดาศในการรับประทานอาหารเสมอ
- ง. ปฐพีนำกระดาศที่ใช้แล้วหน้าเดียวมาเป็นกระดาศทดเลข
30. พิจารณาบทร้อยกรองต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่ยกมาต้องการเตือนสติผู้อ่านในเรื่องใด (จ.5.1.6)
- | | |
|-----------------------|----------------|
| ก. ความรักชาติ | ข. ความสามัคคี |
| ค. ความขยันหมั่นเพียร | ง. ความเสียสละ |

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	✕				16.				✕
2.		✕			17.		✕		
3.				✕	18.		✕		
4.			✕		19.			✕	
5.			✕		20.	✕			
6.	✕				21.			✕	
7.	✕				22.		✕		
8.				✕	23.	✕			
9.		✕			24.			✕	
10.		✕			25.	✕			
11.				✕	26.				✕
12.				✕	27.			✕	
13.		✕			28.				✕
14.	✕				29.				✕
15.				✕	30.	✕			